PATVIRTINTA

 Mažeikių lopšelio-darželio „Pasaka“ direktoriaus

 2022 m. sausio 20 d. įsakymu Nr. V1-22



Mažeikių lopšelis – darželis

**2022 M. STEAM VEIKSMŲ PLANAS**

**Tikslas.** Didinti ugdytinių susidomėjimą gamtos mokslais, informacinėmis technologijomis, menais, architektūra, matematika ir ugdyti vaikų kūrybiškumo, iniciatyvumo ir verslumo kompetencijas.

**Uždaviniai:**

1. Plėtoti vaikų gebėjimą mokėti aktyviai mokytis vienam, mažoje grupėje ir visos grupės mokytojo organizuotoje veikloje.

2. Tobulinti mokytojų kompetencijas STEAM mokslų srityse.

3. Skatinti bendruomenės domėjimąsi STEAM temomis, veiklomis.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.****Nr.** | **Plano priemonės** | **Veiksenos** | **Įgyvendinimo****laikotarpis** | **Atsakingi asmenys** |
| **MOKYMASIS** |
| 1. | STEAM dalykų integravimas į ugdomąjį procesą pagal savaitės temas. |  Trumpalaikiai projektai, bandymų ir tyrinėjimų integravimas į ugdomąjį procesą. | 2022 m.  | Grupių mokytojai |
| 2. | Ankstyvasis verslumas. Augalų mainų stotelė. | Dalyvauja 11 lopšelio-darželio grupių. | 2022 m.balndis-gegužė  | Grupių mokytojai |
| 3. | Respublikinių-pažintinių, vaikų ir pedagogų dalyvavimas konferencijose. | Konferencijose dalyvauja mūsų įstaigos vaikai ir mokytojai. | 2022 m. | Vadovo pavaduotoja ugdymui  |
| 4. | Dalyvavimas Robotikos akademijoje.Susitikimai su IT specialistais. | Bendradarbiauti su Robotikos akademija,ugdomajame procese pritaikyti IT. | 2022 m. | Priešmokyklinio ugdymo mokytojai |
| **UGDYMO TURINYS** |
| 5. | Mažeikių l.-d.„Pasaka“ projektų: „Geltona. Žalia. Raudona“, ,,Vandens paslaptys", „Pasakose gyvena STEAM“, „Įdomioji gamtos matematika“, „Kalėdinis STEAM“integravimas į ugdomąjį procesą. | Diegti STEAM ugdymo modulį, akcentuojant STEAM metodus (praktinę-tiriamąją, patirtinę veiklą, konstravimą, mokymąsi veikiant.)Plėtoti skaitmeninių technologijų taikymą ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme. | 2022 m. | Vadovo pavaduotojas ugdymui ir grupių mokytojai |
| 6. | Tarptautinių projektų grįstų STEAM ugdymu integravimas į ugdomąjį procesą. | Dalyvauti ne mažiau kaip du eTwinning projektuose. | 2022 m. | Vadovo pavaduotojas ugdymui ir grupių mokytojai |
| 7. | Augalų auginimas ir priežiūra „Sėklų įvairovė“„Pievagrybių tiltai“ | Integruoti užsiėmimai su sėklomis,augalais, lauko veiklomis.  | 2022 m. | Grupių mokytojai |
| 8. | Eksperimentinė tiriamoji veikla: „Šviesos ir šešėlio žaismas“, „Žiūronai“, „Raidžių STEAM“, „Voras ir voratinklis“, „Mano namas“, „Teleskopas",„Skaičių labirintas“ | STEAM inžineriniai kūrybinai iššūkiai.IKT veiklos prie interaktyvios lentos, šviesos stalų. | 2022 m. | Grupių mokytojai |
| **VERTINIMAS** |
| 9. | Dalyvavimas UPC įgyvendiname projekte Erasmus+projekte STEM School Label. Pasirengimas stojimui į STEAM tarptautinį mokyklų tinklą. | STEAM įrodymų pateikimas svetainėje STEM School Label | 2022 m. | Vadovo pavaduotojas ugdymui, STEAM darbo grupės koordinatorius ir grupių mokytojai |
| 10. | Vaikų pasiekimų skaičiavimo ir matavimo, aplinkos pažinimo, tyrinėjimo, mąstymo, problemų sprendimo, kūrybiškumo ugdymo srityse vertinimas ir ugdymosi pažangos pokyčio nustatymas | Mokslo metų pradžioje atliekamas pirminisvaikų pasiekimų vertinimas, kurio metu fiksuojami vaiko turimi gebėjimai, o mokslo metų pabigoje nustatoma vaiko ugdymosi pažanga.  | 2022 m. | Vadovo pavaduotojas ugdymui ir grupių mokytojai |
| **MOKYTOJŲ PROFESINIS TOBULĖJIMAS** |
| 11. | Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas STEAM tematika. | Seminarai, paskaitos, kūrybinės dirbtuvės.IKT naudojimas ugdymo procese. Lauko STEAM  | 2022 m.. | Mokytojai |
| . **LYDERYSTĖ IR ĮSTAIGOS KULTŪRA** |
| 12. | STEAM strategijos rengimas įstaigoje. | Tikslų, prioritetų išsikėlimas. STEAM veiksmų plano rengimas. | 2022 m.  | STEAM darbo grupė. |
| 13. | Gerosios patirties sklaida STEAM tema | Pranešimų skaitymas STEAM tema.Straipsnių publikavimas STEAM tema. Dalinimasis seminarų, kursų, mokymų, vykdytų projektų informacija.Informacijos apie STEAM veiklas pateikimas internetinėje svetainėje [www.ldpasaka.lt](http://www.ldpasaka.lt) Mažeikių lopšelio-darželio „Pasaka“ Facebook paskyroje. | 2022 m. kovas | Vadovas, vadovo pavaduotojas ugdymui,mokytojai. |
| **RYŠIAI** |
| 14. | Edukacinės STEAM išvykos,ekskursijos.  | Viekšnių Griškevičiaus aviacijos muziejaus, Mažeikių miesto muziejaus,bibliotekos, Renavo dvaro,Klaipėdos jūros muziejaus lankymas. | 2022 m.  | Grupių mokytojai |
| 15. | Tėvų organizuotos STEAM veiklos.  | Edukacijos vaikams. | 2022 m. | Priešmokyklinių grupių mokytojai |
| 16. | Bendradarbiavimas su STEAM veiklas įgyvendinančiomis institucijomis. | Bendradarbiavimas su Mažeikių mokykla„Venta“, Robotikos akademija, Šiaulių l.-d.„Pasaka“. Vykdysime inovatyvias STEAM iniciatyvas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais. | 2022 m. Kovas–balandis | Įstaigos vadovas,vadovo pavaduotojas ugdymui |
| 17. | Bendradarbiaujančių kolegų organizuotos veiklos: “Muzikos ir dailės galia“, „Kur slepiasi vasara?“ | I[ntegruotos STEAM veiklos.](https://www.sdrugelis.lt/integruota-steam-veikla-vandens-ir-garso-draugyste-skirta-pasaulinei-vandens-dienai-pamineti/)  | 2022 m.  | Mokytojos: Aurelija Monkevičienė,RimaRimienė,Vilma Kurkova.Meninio ugdymo mokytoja Diana Varapnickienė,socialinė pedagogė Edita Žakienė |
| **INFRASTRUKTŪRA** |
| 18. | Geokupolo papildymas priemonėmis STEAM veikloms plėtoti. | STEAM laboratorijos tęstinis aprūpinimas inovatyviomis ugdymo priemonėmis. | 2022 m.  | Įstaigos vadovas,vadovo pavaduotojas ugdymui |
| 19. | Vidaus tyrinėjimo erdvių išplėtojimas ir pritaikymas STEAM veikloms. | Grupių aplinkos papildymas IT priemonėmis: planšetėmis, multimedijomis, kompiuteriais, interaktyviais „Smart“ ekranais. | 2022 m.  | Įstaigos vadovas,vadovo pavaduotojas ugdymui |
| 20. | Lauko aplinkų pritaikymas STEAM veiklų įgyvendinimui. | Lysvės įrengimas. QR kodų sukūrimas lysvės augalams. Dėžių su gamtine medžiaga paruošimas. | 2022 m.  | Vadovo pavaduotojas ugdymui ir grupių mokytojai. |