PATVIRTINTA
Mažeikių lopšelio-darželio „Pasaka“ direktoriaus
2018 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V1-47

MAŽEIKIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“

2017 M. VEIKLOS PLANO ATASKAITA

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mažeikių lopšelio-darželio „Pasaka“ (toliau – Lopšelis-darželis) 2017 metų veiklos planas nustatė įstaigos tikslus, uždavinius bei priemones uždaviniams vykdyti. Plane buvo siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdytinių ir jų tėvų/globėjų lūkesčius, ugdymosi poreikius ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityje.
2. Lopšelis-darželis yra biudžetinė įstaiga, kuri įregistruota Juridinių asmenų registre, kodas 191814643. Įstaigos adresas – Naftininkų g. 66, Mažeikiai, LT-89176. Įstaigos interneto svetainė - www.ldpasaka.lt, elektroninis paštas-pasaka66@gmail.com, www.facebook.com/ldpasaka.
3. ***Lopšelio-darželio veiklos tikslas*** – padėti vaikams išsiugdyti savarankiškumo, sveikos gyvensenos, pozityvaus bendravimo su suaugusiais žmonėmis ir bendraamžiais pradmenis, pažinti savo šalį, pradėti mokytis kūrybiškumo ir mokėjimo mokytis.
4. Vykdomos švietimo programos: ikimokyklinio ugdymo programa, priešmokyklinio ugdymo programa, Valdorfo pedagogikos programa.
5. Lopšelis-darželis yra viešas juridinis asmuo, turintis antspaudą su savivaldybės herbu ir savo pavadinimu, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas Lietuvos Respublikos įregistruotuose bankuose, atributiką. Savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Mažeikių rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Mažeikių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, kitais teisės aktais.
6. Įstaigos nuostatai patvirtinti 2016 m. gruodžio 23 d. Mažeikių rajono Savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T1-362
Lopšeliui-darželiui suteiktas paramos gavėjo statusas.
Lopšelis-darželis nėra pridėtinės vertės mokesčio (PVM) mokėtojas.
7. Vartojamos sąvokos:
7.1. ***Bendrosios paskirties grupė*** – grupė, kurioje ugdomi vaikai, neturintys specialiųjų ugdymosi poreikių, arba grupė, kurioje integruotai ugdoma specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų.
7.2. ***Mišri grupė*** – grupė, kurioje ugdomi priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikai. Jei grupėje ugdoma daugiau priešmokyklinio amžiaus vaikų, ji priskiriama priešmokyklinei grupei, jei daugiau ugdoma ikimokyklinio amžiaus vaikų – ikimokyklinei grupei.
7.3. Veiklos plano ataskaitoje vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS
UGDYMO (SI) APLINKA, UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

8. ŠVIETIMO KONTEKSTO ANALIZĖ
8.1. VADOVŲ, PEDAGOGŲ IR KITŲ DARBUOTOJŲ KOKYBINĖ BEI KIEKYBINĖ SUDĖTIS

Lopšelio-darželio darbuotojų etatų skaičius 2017 metų pradžioje buvo 54,42, o 2017 metų pabaigoje –57,42 etatai. Nuo 2017 m. spalio 2 d. lopšelyje-darželyje etatų skaičius padidėjo 3 etatais (auklėtojų padėjėjos) finansuojamų iš finansavimo šaltinio pajamos savarankiškoms funkcijoms atlikti.

Ugdymą Lopšelyje – darželyje organizavo 2 vadovai, 26 pedagogai, 29 kiti darbuotojai. Lopšelyje- darželyje dirba meninio ugdymo mokytojas, logopedai, socialinis pedagogas. Vyko anglų kalbos, šokio meno užsiėmimai, krepšinio treniruotės.
Įstaigos direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui atestuoti II-ai vadybinei kvalifikacijos kategorijai. Vadovai turi 15 ir daugiau metų vadybinio darbo stažą.

8.1.1. Bendras pareigybių skaičius 2017 m. 1 lentelė

Eil. Nr.	*Pareigybių pavadinimas*	*Etatų skaičius, vnt.*		*Viso etatų*
		Finansuojama iš dotacija mokymo reikmėms skirtų lėšų	*Finansuojama iš pajamos savarankiškoms funkcijoms atlikti skirtų lėšų*	
VADOVAI				
1.	Direktorius	0,5	0,5	1
2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	0,69	0,31	1
3.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	-	1	1
SPECIALISTAI				
4.	Buhalteris	-	1	1
5.	Maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros specialistė	-	1	1
6.	Sekretorius/archyvaras	-	0,5	0,5
7.	Inžinierius programuotojas	-	0,25	0,25
PEDAGOGAI				
8.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogas	3,10	-	3,10
9.	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojas	10,83	8,29	19,12
10.	Meninio ugdymo mokytojas	1	-	1
11.	Logopedas	2	-	2
12.	Socialinis pedagogas	1	-	1
KITI DARBUOTOJAI				
13.	Kvalifikuoti darbuotojai	-	18,5	18,5
14.	Darbininkai		6,95	6,95
	Iš viso:	**19,12**	**38,30**	**57,42**

Pareigybių skaičius neviršija Mažeikių rajono Savivaldybės tarybos sprendimu nustatyto leistino pareigybių skaičiaus (2017-11-24 sprendimu Nr. T1-332)

8.1.2. Pedagogų pasiskirstymas pagal pedagoginį darbo stažą 2 lentelė

Darbo stažas	*Iki 4 metų*	*4–9 metai*	*10–14 metų*	*15 metų ir didesnis*
Pedagogų skaičius		3	2	21
Dalis %		11,54%	7,69%	80,77%

8.1.3. Vadovų, pedagogų ir kitų darbuotojų pasiskirstymas pagal amžių 3 lentelė

Amžiaus grupė	*Vadovai*		*Auklėtojai ir kiti pedagoginiai darbuotojai*		*Kiti darbuotojai*	
	Skaičius	Dalis (%)	Skaičius	Dalis (%)	Skaičius	Dalis (%)
Jaunesni nei 25 metų						
25–29 metų					1	3,571
30–34 metų			1	3,846	1	3,571

35–39 metų					2	7,142
40–44 metų			4	15,3846	5	17,857
45–49 metų			6	23,076	7	25,00
50–54 metų	1		10	38,461	2	7,142
55–59 metų	2		2	7,692	5	17,857
60–64 metų			3	11,538	4	14,285
65 metų ir vyresni					1	3,571
Iš viso	**3**		**26**	**100%**	**28**	**100%**

Vertinant pasiskirstymą pagal amžių, nustatyta, kad daugiausia auklėtojų ir kitų pedagoginių darbuotojų yra nuo 45 iki 55 metų amžiaus – 16 asmenų (61,537 % nuo visų dirbančių įstaigos auklėtojų ir kitų pedagoginių darbuotojų). Kitų darbuotojų daugiausia – 40-49 metų (42,857%).

Nuo 2013 m. lopšelis - darželis "Pasaka" yra Lietuvos Valdorfo vaikystės pedagogikos iniciatyvų asociacijos narys. Ugdytojai nuolat kelia savo kvalifikaciją. Valdorfo grupių pedagogės įgijusios tarptautinius Valdorfo pedagogikos studijų baigimo sertifikatus.

8.1.4. Pedagogų išsilavinimo duomenys 4 lentelė

Pareigybių pavadinimas	*Pedagogų išsilavinimas ir dalis %*				*Iš viso pedagogų*
	Aukštasis neuniversitetinis išsilavinimas, įgytas iki 1991 m.	*Bakalauras*	*Magistras*	*Iš jų įgiję tarptautinį Valdorfo pedagogikos sertifikatą*	
Vadovai		**1**	**1**	**1**	
Auklėtojai	**3** / 11,5%	**19** / 73%		**5** / 19,2%	22
Logopedai		**1** /3,8%	**1** / 3,8%		2
Socialinis pedagogas		**1**			1
Meninio ugdymo mokytojas		**1**			1

8.1.5. Pedagogų atestacijos duomenys 5 lentelė

Bendras pedagogų skaičius	*Atestuotų pedagogų skaičius ir dalis %*			
	Vyresniųjų pedagogų	*Pedagogų metodininkų*	*Pedagogų ekspertų*	*Iš viso atestuotų pedagogų*
26	12 / 46,153%	10 / 38,461%		22 / 84,615 %

Daugiausia pedagogų yra įgiję vyresniojo pedagogo kvalifikacinę kategoriją – 12, (46,153 %) nuo visų įstaigoje dirbančių pedagogų. 4 pedagogai neatestuoti.

Lopšelio-darželio pedagogams ir kitiems darbuotojams sudarytos sąlygos tobulinti profesines kompetencijas. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose 2017 m. iš viso dalyvauta 530 valandų.

2017 m. kėlė kvalifikaciją 32 įstaigos darbuotojai. Pedagogai, vadovai ir kiti darbuotojai dalyvavo 26 kvalifikaciniuose renginiuose. 2017 m. kvalifikacijai kelti buvo išleista

540,00 Eur. iš finansavimo šaltinio dotacija mokinio krepšeliui finansuoti ir pajamos savarankiškoms funkcijoms atlikti.

8.1.6. Vadovų, pedagogų ir kitų darbuotojų dalyvavimas kvalifikaciniuose renginiuose 6 lentelė

Darbuotojų skaičius	*Renginių skaičius*	*Valandų skaičius*	*Dotuojama iš mokinio krepšelio lėšų*	*Dotuojama iš pajamos savarankiškoms funkcijoms atlikti*	*Viso kvalifikacijai išleista*
56 / 33	29	565 val.	500,00 €	500,00 €	540,00 €

Pagal parengtą veiklos planą visi įstaigos darbuotojai dalyvavo 8 valandų privalomojo higienos įgūdžių mokymo programoje. Sveikatos žinių atestavimo pažymėjimus įgijo dalyvaudami 8 valandų pirmosios medicininės pagalbos mokymuose. Dėl padidėjusių seminarų, kursų kainų, įstaigos darbuotojai stengėsi tobulėti, mokėdami ir savo asmenines lėšas.

8.1.7.Darbuotojų kvalifikacijos renginiai 7 lentelė

Darbuotojai	*Dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose*			*Visai nedalyvavo*
	50 ir daugiau valandų	*20–40 valandų*	*3-19 valandų*	
Vadovai		2		
Pedagogai	1	12	13	
Kiti darbuotojai			4	24
Viso	1	13	17	24
	33			**24**

Pedagogai kvalifikaciją kėlė dalyvaudami mieste ir respublikoje organizuojamuose kursuose, seminaruose, konferencijose ir ugdė šias kompetencijas: bendrakultūrinę, profesinę, bendrąją (bendravimo ir bendradarbiavimo) ir specialiąją. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose padėjo gerinti ugdymo proceso kokybę, skatino diegti naujoves, įkvėpė dalintis gerąja darbo patirtimi. Pedagogų mokymasis ir kvalifikacijos kėlimas skatino motyvacijos augimą ir didino lankstumą, garantavo reikiamo kvalifikacijos lygio palaikymą. Maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros specialistė įgijo žinių apie kognityvinės elgesio terapijos taikymo metodą dirbant su valgymo sutrikimų turinčiais vaikais.

Lopšelyje-darželyje veikia 11 grupių (vaikų amžius 2 – 6-7m). Jos pasidalija į: ankstyvojo amžiaus grupes; mišraus amžiaus vaikų grupes; ikimokyklinio amžiaus grupes ir priešmokyklines grupes. Lopšelyje-darželyje ypač sėkmingai veikia grupės, kurioje ugdymas organizuojamas Valdorfo pedagogikos metodu. Šias grupes lankančių vaikų tėvai labai teigiamai vertina ugdymo kokybę, socialinių įgūdžių formavimą, grupėje dirbančių pedagogų darbą.

8.2. UGDYTINIŲ KOKYBINĖ IR KIEKYBINĖ SUDĖTIS

8.2.1.Ugdytinių skaičiaus dinamika 8 lentelė

Bendras vaikų skaičius įstaigoje 2017-01-02 iki 2017-12-31 duomenimis - 234 -222 vaikai; iš jų- 45– (46) priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai.
2017 m. atvyko - 59 vaikų; išvyko-57 vaikai,
Specialiuosius poreikius turinčių vaikų skaičius – 58 (83); *-Du ugdytiniai su dideliais ugdymosi poreikiais (PPT pažymos),* *-Keturi ugdytiniai su vidutiniais ugdymosi poreikiais (PPT pažymos),* *-Likusiesiems reikalinga logopedų pagalba.*

1 užsienio pilietis(Ukraina).					
3 poros dvynukų.					
Vaikų skaičius pagal amžiaus grupes 2017 metais					
Eil. Nr.	*Grupės Nr.,*	*Ugdytinių skaičius grupėje 2017-09-01 2017-12-31*	*Lopšelis*	*Darželis*	*Priešmokyklinio ugdymo*
1.	2 gr.	17 (20)		15	2
2.	3 gr.	19 (21)	19		
3.	4 gr.	18 (19)	18		
4.	5 gr.	23 (23)		23	
5.	6 gr.	20 (23)		20	
6.	7 gr.	20 (22)		20	
7.	8 gr.	19 (19)		19	
8.	9 gr.	21 (21)		21	
9.	10 gr.	21 (21)		21	
10.	11 gr.	22 (23)			22
11.	12 gr.	22 (22)		1	21
Viso: 234 - 222			**37**	**140**	**45**

Daugėja vaikų, kuriems nustatyti vidutiniai ugdymosi poreikiai ir kuriems būtina intensyvi logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, psichologo pagalba. Sudarytos sąlygos ir galimybės ugdytis specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams (dėl įgytų ar įgimtų sutrikimų), nes jie gali lankyti bendrosios paskirties ugdymo grupes.

8.2.2. Mokestinių lengvatų taikymas 2017 m.

Socialinį kontekstą atspindi mokestinių lengvatų taikymas įstaigą lankantiems vaikams. Ugdytinių, kurie 50 % buvo atleisti nuo mokesčio už teikiamas paslaugas, skaičius per metus nežymiai kito. 2017 m. pradžioje jų buvo 44, o pabaigoje 48 ugdytiniai, iš jų: 37 vaikai iš daugiavaikių šeimų, 9 vaikai, kai jų tėvai mokosi dieniniuose skyriuose, 2 vaikai, kurių tėvai atlieka tikrąją karinę tarnybą.

8.2.3. Veiklos organizavimas pagal grupių darbo laiką.

Vadovaujantis Mažeikių rajono Savivaldybės tarybos 2017-11-24 sprendimu Nr. T1-332 nustatyta, kad įstaigoje grupės dirba skirtingai pagal laiko trukmę: 10,5 val., ir 12 val. Tėvams (globėjams, rūpintojams) vaiko adaptacijos įstaigoje laikotarpiu yra sudaryta galimybė rinktis 4 valandų grupės lankymo trukmę, tačiau atskirų tokių grupių komplektavimo poreikio nebuvo.

8.2.4. Vaikų maitinimas, nemokamas maitinimas

Telšių Visuomenės sveikatos centro leidimas – pažymėjimas išduotas 2013-04-18 Nr. LH 88. Mažeikių rajono valstybinė maisto ir veterinarijos tarnybos išduotas maisto tvarkymo subjekto patvirtinimo pažymėjimas Nr. 198, 2010-05-02, atnaujintas (dėl salmonelės protrūkio) maisto tvarkymo subjekto patvirtinimo pažymėjimas Nr. 42R2-15, 2017-05-02. Vaikus maitinome 3 kartus per dieną. Maistas gaminamas higienos normas reikalavimus atitinkančioje įstaigos virtuvėje, kurioje dirba trys kvalifikuotos virėjos. Vaikai maitinami pagal lopšelyje-darželyje sudarytą perspektyvinį valgiaraštį. Lopšelio-darželio „Pasaka“ 15 dienų valgiaraštis yra skelbiamas interneto svetainėje www.ldpasaka.lt . Įstaigos interneto svetainėje vaikų tėveliai turi galimybę susipažinti ir su vaikų maitinimą reglamentuojančiais valstybiniais ir lopšelio-darželio vidaus teisės aktais.

2017 m. vaikų mitybai buvo panaudota 53 084,90 Eur, iš jų savivaldybės lėšos – 6 200,00 Eur (nebuvo skirti), biudžetinių įstaigų ir specialiųjų lėšų veiklos pajamos (tėvų įmokos už vaiko maitinimą, ugdymo priemones ir maisto gamybą) – 77 075, 50 Eur. Valstybės deleguotos lėšos (nemokamas vaikų maitinimas) – 369,20 Eur., 11,07 Eur administracinės išlaidos.
Mažeikių lopšelyje-darželyje „Pasaka" nuo 2017-01-02 iki 2017-09-01 buvo įregistruoti 3 priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai, kuriems Mažeikių rajono savivaldybės administracijos Socialinio paramos skyriaus sprendimu skirtas nemokamas maitinimas (pietūs).
Už lopšelyje-darželyje teikiamas maitinimo paslaugas tėvai moka steigėjo nustatytą mokestį. Maistą tiekė 7 tiekėjai. Dalyvavome programose „Pienas vaikams" ir „Vaisių skatinimo vartojimas", sutaupėme 4115,98 Eur.

8.2.5. Vaikų sergamumas

2017 m. iš viso užfiksuoti 1234 vaikų ligų atvejai, dėl kurių vaikai nelankė lopšelio-darželio. Dažniausiai vaikai sirgo ūmiomis viršutinių kvėpavimo takų infekcijomis (ŪVKTI) – 13,48 proc. ir kitais somatiniais susirgimais – 9,79 proc. Kitomis ligomis vaikai sirgo gerokai mažiau: ausų ligomis – 3 atvejai, akių ligomis - 5 atvejai, odos ligomis-5 atvejai, vėjaraupiais- 34,36 proc. 2017 m. dėl ligos 1 vaikas vidutiniškai per mėnesį praleido 4,9 dienas. Dažniausiai serga ankstyvojo amžiaus ir jaunesniojo ikimokyklinio amžiaus vaikai. Mažiausiai serga vyresniojo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai.
Kad kuo mažiau būtų sergama: laikomasi dienos režimo, vaikai vedami į lauką, vėdinamos ir dezinfekuojamos patalpos, didelis dėmesys skiriamas vaikų asmeninei higienai.
Visose amžiaus grupėse kiekvieną savaitę vyksta sveikatos valandėlės, kurias organizuoja visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros specialistas ir grupių auklėtojai.

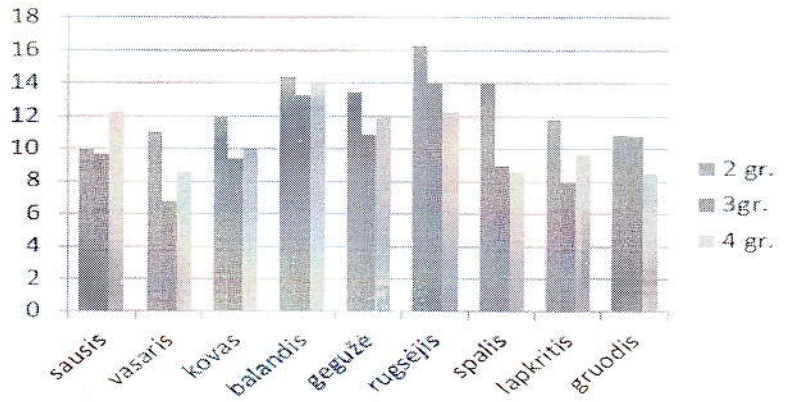
8.2.6. Vaikų profilaktinių sveikatos patikrinimų ataskaita (sveikatos būklės formos 027-1 /a duomenys 2017 m.)

9 lentelė

GRUPĖS	***Lopšelio grupės***			***Darželio grupės***			***Priešmokyklinės grupės***		
	Viso:	**M**	**B**	**Viso:**	**M**	**B**	**Viso:**	**M**	**B**
Vaikų skaičius	**38**	**17**	**21**	**145**	**70**	**75**	**44**	**20**	**24**
Pasitikrinusių vaikų skaičius	**38**	17	21	**145**	70	75	**44**	20	24
				KMI					
Per mažas	**8**	5	3	**25**	11	14	**7**	3	4
Antsvoris				**1**	1				
Nutukimas									
Normalus	**30**	12	18	**119**	58	61	**37**	17	20
				Klausa					
Normali	**38**	17	21	**145**	70	75	**44**	20	24
Sutrikusi									
Regos sutrikimai				**6**	2	4	**5**	5	
Kraujotakos sistema	**3**	3		**8**	3	5	**1**	1	
Kvėpavimo sistema	**5**		5	**30**	15	15	**8**	4	4
Nervų sistemos ligos	**2**		2	**15**	3	12	**5**	3	2
Virškinimo sistema				**4**	2	2			
Urogenitalinė sist.				**5**	4	1			
Endokrininės ligos									

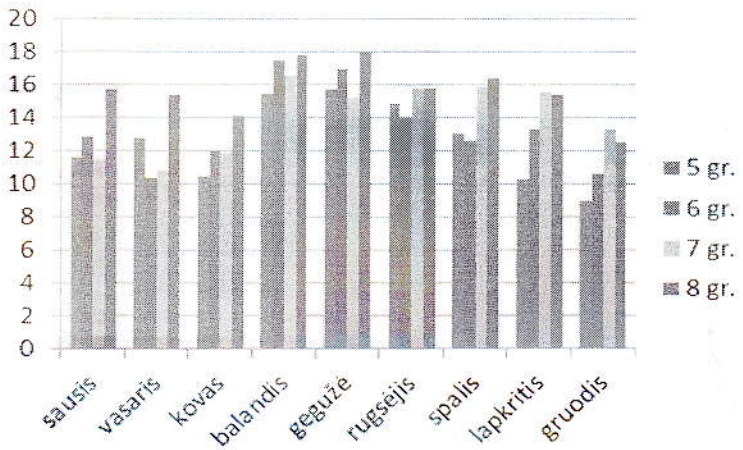
Skeleto-raumenų sistema									
Ydinga laikysena									
Skoliozė									
Kraujas									
Oda ir jos priedai	**2**		2	**4**	1	3			
Fizinio ugdymo grupė									
Pagrindinė	**38**	17	21	**145**	70	75	**44**	20	24
Parengiamoji									
Specialioji									
Atleisti									
Dantų būklė									
Sveiki	**38**	17	21	**118**	56	62	**20**	8	12
Sugedę				**27**	14	13	**24**	12	12
Žandikaulio būklė									
Normali	**37**	16	21	**144**	70	74	**44**	20	24
Nenormali	**1**	1		**1**		1			

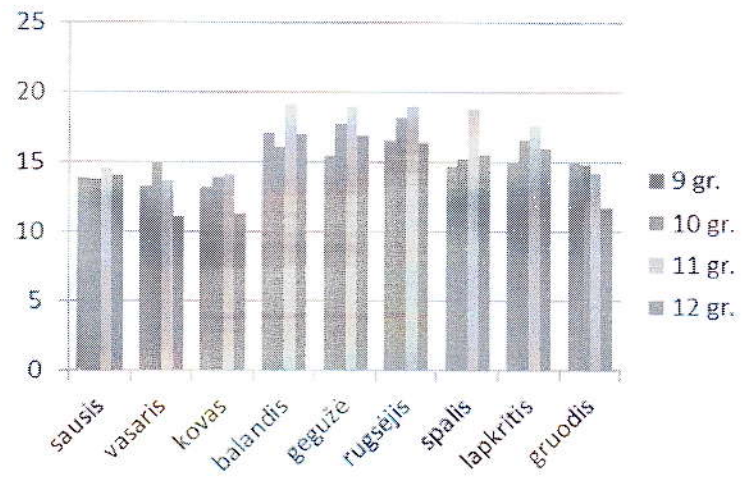
8.2.7. Lankomumo statistika



Diagramoje pateiktas vidutinis vaikų skaičius grupėse per dieną. Per 2017 m. lopšelis-darželis dirbo 10 mėnesių.
Vidutinis vaikų lankomumas per metus;
2 gr. (12,52) - 70%;
3 grupės - (10,65) - 59%;
4 grupės – (9,325) – 55,9%.

Šie duomenys kasmet analizuojami, vertinami, lyginami, stebima jų kitimo tendencija, o gauti rezultatai pateikiami tėvams, bendruomenei.
Ugdytinių lankomumas per metus:
5 grupės -67%, 6 grupė - 68%;
7 grupė - 73%; 8 grupė - 67%;





Vertinant vaikų lankomumą, daugiausia praleistų dienų yra dėl ligos. Dažna nelankymo priežastis buvo - nepateisinamos priežastys. Vidutinis vaikų lankomumas per metus:
9 grupė -83%; 10 grupė - 81%;
11 grupė - 87%; 12 grupė - 89%.

9. 2017 METŲ VEIKLOS ĮGYVENDINIMO REZULTATAI

Lopšelio - darželio veikla buvo organizuojama atsižvelgiant į strateginius įstaigos tikslus, prioritetus ir numatytas priemones jų įgyvendinimui. 2015–2017 metų strateginio plano tikslas – *užtikrinti kokybišką ugdymą modernioje, kūrybiškoje, saugioje ir sveikoje ugdymo (si) aplinkoje;*

Įgyvendinant 2017 metų veiklos planą buvo siekiama sėkmingo visos įstaigos darbo, pedagogų atsakomybės už vykdomą veiklą bei pavestas funkcijas, profesionaliai ir kūrybiškai organizuoti ugdomąjį procesą, tobulinti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą, specialiųjų poreikių vaikų indentifikavimą ir jų poreikių tenkinimą, plėtojome vaikų pilietinės ir tautinės savimonės formavimą. Tęsėme Valdorfo pedagogikos integraciją į vaiko kokybišką ugdymą, kūrėme aplinką vaiko saviraiškos skatinimui, sveikatos palaikymui, saugojimui ir stiprinimui.

Racionaliai planavome ir naudojome turimus finansinius išteklius.

9.1. 2017 m. sėkmingai dalyvavome programose, projektuose

Įstaiga dirba vadovaudamasi priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės takeliu".

„Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa"

Programa „Zipio draugai".

Programa „Gyvenimo įgūdžių ugdymas" (ikimokyklinis amžius).

Pozityvios tėvystės įgūdžių lavinimo programa.

Gamtosauginių mokyklų programa.

ŽŪM programa, remiama iš ES ir nacionalinių šalių narių biudžetų „Pienas vaikams".

ŽŪM programa, remiama iš ES ir nacionalinių šalių narių biudžetų „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose"

9.1.1. Įstaigos pedagogų projektai, pranešimai, programos 10 lentelė

Eil. Nr.	Renginys	Projekto pavadinimas, pristatymo forma	Projektą rengė, vykdė	Data
1.	Tarptautinis projektas **„Mažiau šiukšlių"**		Gamtosauginės darbo grupė	2016-2017 m. m.
2.	Tarptautinė gamtosauginė metodinė konferencija **„Aplinkosauginis ugdymas- naujos mintys,**	Power – skaidrės Tarptautinis projektas **„Mažiau šiukšlių"**	Asta Žukauskienė	2017 m. kovo 9 d.

	patirtys ir perspektyvos“ Kėdainių lopšelyje-darželyje „Puriena“			
3.	Socialinis projektas taikai ir vienybei Žemėje **„Apkabinkim žemę“**	Nuotraukos	Diana Varapnickienė	2017 m. kovo 15 d.
4.	Tarptautinė mokslinė-praktinė konferencija **„Vaiko kelias į gražią kalbą“.**	Powerpoint skaidrės, filmuota medžiaga, Segtuvas su atskaita.	Projektą pristatė Vilija Balčiūnienė Asta Končienė	2017-04-14
5.	Tarptautinė mokslinė-praktinė konferencija „Vaiko kelias į gražią kalbą“- **Įdėjų mugė**	Parengtas lankstinukas	Projektą pristatė Vilija Balčiūnienė Asta Končienė	2017-09
6.	Respublikinis ilgalaikis prevencinis projektas **„Žaidimai moko“.**	Projektą vykdomas priešmokyklinėse grupėse. Ataskaitą rengiama projekto organizatoriams.	Aušra Judkuvienė Vilija Balčiūnienė Asta Žukauskienė Vida Gelžinienė Irena Ruibienė	2017-2018 m. m.
7.	Įstaigos projektas **„Sveikas vaikas-laimingas vaikas“**	Vykdomų grupėse projektų stendų paruošimas ir pristatymas įstaigos galerijoje	Asta Žukauskienė, Gamtosauginė darbo grupė	2017 m. spalio 23-lapkričio 3 d.
	Organizuotas seminaras „Elektroninio dienyno naudojimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ 2017 -04-13			

2017 m. balandžio mėn. Vilkaviškyje, dalyvavome Lietuvos „Pasakų“ sambūrio organizuotoje Respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Interneto vaikai“ (IKT taikymas lopšelyje-darželyje). Paminėjome 7 m. bendrystės sukaktį.

Siekiant tenkinti vaikų kūrybinius poreikius 2017 m. įstaigoje buvo organizuota 21 šventinis-pramoginis renginys: Kalėdų belaukiant, Statom senį besmegenį, Užgavėnių šventė „Šokim trypkim ir žiemužę išvarykim“, Derliaus padėkos šventės, Šv. Mykolo šventė, Žibintų šventės, Advento sodelio šventė ir kt.

2017 m. didelį dėmesį skyrėme saugios įstaigos aplinkos ir modernių edukacinių erdvių kūrimas, stiprinama šeimos ir ikimokyklinės įstaigos bendrystė. Bendruomenės dalyvavimas planuojant ir organizuojant lopšelio-darželio veiklą skatino įstaigos darbuotojų iniciatyvumas. ***Rezultatas***- įstaigoje pagal galimybes sukurta saugi, jauki, funkcionali ugdymo (si) aplinka, užtikrinanti vaikų savarankiškumą, saviraišką, sudaranti sąlygas kiekvienam vaikui ugdytis pagal jo gebėjimus, vystymosi raidą.

Buvo vykdomos akcijos: veiksmo savaitė be patyčių, paminėta tolerancijos diena „Gerumo nebūna per daug“, 2017 m. tradiciškai dalyvavome visuotinėje pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes

liudija", Kovo 11-ąją– Lietuvos priklausomybės dieną paminėjome piešinių paroda, Vasario 16-ąją paminėjome bendra šventė „Dainos Lietuvai".
2017 m. buvo organizuojami ir netradiciniai užsiėmimai vaikams: edukacinė išvyka į muziejų, bažnyčią, važiavome į Klaipėdą, aplankėme Tervetės gamtos parką, Tirkšlių pušyną, stebėjome bibliotekininkės darbą rajoninėje bibliotekoje, susipažinome su gaisrininkų komanda, vyko civilinės saugos mokymai. Priešmokyklinio ugdymo pedagogai sėkmingai naudoja ugdymo priemonių komplektą „Opa pa-a".

9.1.2. Ugdytinių dalyvavimas konkursuose, projektuose, konkursuose, festivaliuose

11 lentelė

Eil. Nr.	**Konkurso, projekto, parodos, festivalio pavadinimas**	**Rengė**	**Data**	**Laimėjimas**
1.	Tarptautinis vaikų kūrybinių darbų konkursas **„Lietuva-tai tėvelių namai"** (karpiniai) Telšių l-d „Mastis"	Reda Zibertienė Jolanta Prialgauskienė Jolanta Baltutienė Vida Gelžinienė Irena Ruibienė	2017-01	Padėkos raštai
2.	Vaikų konferencija **„Lietuva mano akimis"** Mažeikių l-d „Bitutė".	Vida Gelžinienė Diana Varapnickienė		
3.	Respublikinis dainuojančių vaikų festivalis **„Muzika žiedų ir vėjo"**	Diana Varapnickienė	2017-05	Padėkos raštas
4.	Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projektas **„Seku, seku draugystės pasaką"**	Jolanta Baltutienė Jolanta Prilgauskienė	2017-03	Padėkos raštas
5.	Gamtosauginių mokyklų šventė **„Miško pasaka"**	Asta Žukauskienė Irena Ruibienė Diana Varapnickienė	2017-05	GMP sertifikatas Padėkos raštas
6.	Rajoninis mokinių, mokytojų ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistų konkursas **„Sveikuolių sveikuoliai".**	Asta Žukauskienė Diana Varapnickienė Lijana Venckuvienė	2017-10-25	Mažeikių rajono savivaldybės visuomenės biuro padėka
7.	Palangos l-d. „Pasaka" respublikinė vaikų kūrybinių darbelių paroda **„Įžiebkime kalėdines žvaigždes"**	Dainora Šakinienė	2017-12	
8.	Klaipėdos l-d. „Vyturėlis' Trumpalaikis respublikinis švietimo įstaigų projektas **„Mūsų Lietuvėlėj dailūs**	Ina Ramanauskienė Algertina Surginienė Rima Rimienė Gedvyga Petrauskienė	2017-11	

	aprėdėliai“			
9.	N. Akmenės l-d. konkursas „Žvaigždutė“ **„Lietuvėlei ausiu juostą“**	Asta Končienė	2017-11	Padėkos raštas

Siekiant ugdymo kokybės labai svarbus faktorius – geranoriškumu, pagarba ir tolerancija pagrįsti bendruomenės narių tarpusavio santykiai. 2017 m. sėkmingai puoselėjamos lopšelio-darželio „Pasaka“ tradicijos.

9.1.3. Dalyvavimas akcijose 12 lentelė

Eil. Nr.	Pavadinimas	Organizavo	Dalyvavo	Data
1.	Europos judrioji savaitė **Akcija „Apibėk mokyklą**	Soc.pedagogas Lijana Venckuvienė Meninio ugdymo mokytoja Diana Varapnickienė Grupių auklėtojos Parengtas planas	Įstaigos ugdytiniai	2017-09 16-22 d
2.	Visuotinė pilietinė iniciatyva **„Atmintis gyva, nes liudija“**	Įstaigos bendruomenė	Įstaigos bendruomenė	

10. VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA 2017 M.

2017 m. įstaigos **Giluminiam auditui** pasirinktas vienas iš pagalbinių rodiklis – **1.1.1. Vaikų kultūra.**

2017 m. sausio-gegužės mėnesiais vykdytas įstaigos giluminis auditas, kurį atliko direktoriaus įsakymu paskirta darbo grupė.

10.1. Rodiklio iliustracija ir požymiai:

Iliustracijos		Požymiai
4 lygis	2 lygis	Kiek vaikų kultūra atsispindi lopšelio-darželio vizijoje, misijoje, tiksluose bei praktinėje veikloje? Ar/kaip bendruomenės nariai suvokia, pripažįsta ir vertina vaikų kultūrą? Kaip sudaromos sąlygos vaikų saviraiškai ir kūrybiškumui plėtotis? Ar renkamos, kaupiamos ir eksponuojamos vaikų kultūros apraiškos? Kaip/kokiam tikslui jos panaudojamos? Ar vaikų ugdymas remiasi vertybėmis, kurios deklaruojamos darželio dokumentuose?
Vaikų kultūra yra svarbi lopšelio-darželio kultūros dalis. Visi (100 proc.) bendruomenės nariai pripažįsta vaikų kultūrą kaip vertybę, o vaikus kaip aktyvius savo aplinkos kūrėjus. Lopšelyje-darželyje vaikams sudaromos optimalios sąlygos atskleisti savo individualumą ir kūrybiškumą. Vaikai nuosekliai ir sistemingai mokomi kultūringo elgesio taisyklių.	Lopšelio-darželio vizija, misija ir tikslai nepakankamai remiasi vaikų kultūra, neatspindi vaiko interesų. Įstaigos praktinėje veikloje vaikų kultūra atsispindi fragmentiškai. Tik dalis (50 ir mažiau proc.) bendruomenės narių suvokia ir pripažįsta vaikų kultūrą kaip vertybę. Lopšelyje-darželyje iš dalies sudaromos sąlygos vaikams atskleisti savo individualumą ir kūrybiškumą. Kultūringas elgesys ugdomas fragmentiškai.	

10.2. Naudoti metodai:

1. Klausimynų darbuotojams ir tėvams kūrimas;
2. Darbuotojų anketavimas.
3. Tėvų anketavimas.
4. Planavimo dokumentų analizė (metinis, strateginis planas, grupių veiklos planai).
5. Tyrimo-patikros „Vaiko kultūros atspindys grupės aplinkoje" akto analizė.

10.3. Giluminiam auditui veiklos rodiklio „1.1.1. Vaikų kultūra" analizei pasirinkti šie vertinimo šaltiniai:

1. Lopšelyje-darželyje 2017 m. atlikto tyrimo – anketos darbuotojams „Vaikų kultūra" – rezultatų apibendrinta medžiaga.
2. Lopšelyje-darželyje 2017 m. atlikto tyrimo – anketos tėvams „Vaikų kultūra" – rezultatų apibendrinta medžiaga.
3. Lopšelio-darželio internetinė svetainė www.ldpasaka.lt
4. 2017 m. veiklos planas. Strateginis planas. Grupių ugdomieji planai.
5. Tyrimo-patikros „Vaiko kultūros atspindys grupės aplinkoje" aktas.

Veiklos kokybės įsivertinimo grupė sukūrė 2 klausimynus (darbuotojams ir tėvams) ir juos pateikė apklausai anketų forma per www.apklausa.lt .

Anketinėje apklausoje „Vaikų kultūra" dalyvavo 26 darbuotojai (52 proc.) ir 64 tėvai (23 proc.).

10.4. Giluminio audito (1.1.1. Vaikų kultūra) metu gautų duomenų pavyzdžiai ir faktai.

1. Vaikų kultūra tinkamai atsispindi lopšelio-darželio „Pasaka" vizijoje, misijoje, tiksluose, programoje, praktinėje veikloje (3 lygis).

1.1. 77 proc. darbuotojų ir 87 proc. atsakiusių į anketą tėvų teigia, jog vaikų kultūra **tinkamai** atsispindi įstaigos misijoje, vizijoje, tiksluose, programose.

1.2. 23 proc. darbuotojų ir 12 proc. tėvų teigia, jog vaikų kultūra **iš dalies** atsispindi įstaigos misijoje, vizijoje, tiksluose, programose.

1.3. Lopšelio-darželio planuose kasmet numatomi tikslai: – plėtoti ugdytinių kūrybiškumą bei saviraišką, formuoti saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžius. 2015 m. vienas iš uždavinių – plėtoti vaikų kūrybiškumą, didelį dėmesį skiriant patirtiniam ugdymui per žaidimą, eksperimentavimą, tyrinėjimą. 2016 m. – atnaujinto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas, diegiant vaiko iniciatyvą ir saviraišką skatinančius metodus bei organizuojant projektus. Taigi, per paskutinius trejus metus didelis dėmesys buvo skiriamas vaiko kūrybiškumo ugdymui: organizuotos teminės savaitės, renginiai, pramogos, projektai.

2. Lopšelyje-darželyje sudarytos tinkamos sąlygos vaikų saviraiškai ir kūrybiškumui(3 lygis).

2.1. 85 proc. darbuotojų ir 83 proc. tėvų teigia, jog lopšelyje-darželyje sudarytos **tinkamos** sąlygos vaikų kūrybiškumui.

2.2. 54 proc. pedagogų teigia, kad kūrybiškumą labiausiai skatina spontaniška veikla, 23 proc. – individuali, 15 proc. – inicijuota, tik 8 proc. mano, jog kūrybiškumą labiausiai skatina organizuota veikla. Į klausimą „Kas labiausiai sudaro sąlygas atsiskleisti kūrybiškumui? 77 proc. darbuotojų atsakė, jog kasdieninė veikla grupėje, po 8 proc. – muzikos pamokėlės, papildomo ugdymo būreliai bei renginiai. Visi darbuotojai mano, jog **veikla lauke neskatina** vaikų kūrybos ir individualumo. 53 proc. tėvų mano, jog kūrybiškumą skatina kasdieninė veikla grupėje ir 33 proc. tėvų sako, jog šį tikslą pasiekia papildomo ugdymo būreliai bei 13 proc. – renginiai darželyje.

2.3. Pedagogų buvo klausiama apie metodus, kurie skatina kūrybiškumą. Auklėtojų nuomone, labiausiai kūrybiškumą skatina ir dažniausiai ugdymo procese naudojami metodai: žaidimai (39 proc.), tyrinėjimas (23 proc.), interpretacijos (23 proc.). Neskatina kūrybiškumo: „minčių lietus", IKT taikymas, Regio Emilio metodai.

2.4. Į klausimą „Ar visi bendruomenės nariai tinkamai suvokia, pripažįsta ir vertina vaikų kultūrą?", „taip' - atsakė 46 proc. darbuotojų ir 50 proc. tėvų; „iš dalies" – vertina 39 proc. darbuotojų ir tiek pat tėvų atsakymas, „ne" – atsakė 15 proc. darbuotojų ir 11 proc. tėvų.

2.5. Lopšelyje-darželyje organizuojami renginiai skatina vaikų kūrybiškumą: taip – atsakė 62 proc. darbuotojų ir 89 proc. tėvų.

3. Lopšelyje-darželyje kaupiamos, renkamos, eksponuojamos vaikų kultūros apraiškos (3 lygis).

3.1. Vaikų darbai **dažnai** eksponuojami lopšelio-darželio aplinkoje – taip mano 77 proc., **retai** – 23 proc. darbuotojų.

3.2. Tėvų nuomone, vaikų darbai **dažnai** eksponuojami lopšelio-darželio aplinkoje – taip atsakė 72 proc. , **retai** – 27 proc. tėvų.

4. Vaikai sistemingai ir nuosekliai mokomi kultūringo elgesio.

4.1. Visi darbuotojai (100 proc.) teigia, jog visada sistemingai ir nuosekliai moko vaikus kultūringo elgesio taisyklių. Panašiai auklėja savo vaikus ir tėvai – net 95 proc. tėvų teigia, jog šeimoje vaikams sistemingai yra primenamos kultūringo elgesio taisyklės.

4.2. Visi apklausos dalyviai mano, jog auklėjant vaikus labai svarbu vadovautis šiomis vertybėmis: tolerancija, pagarba, teisingumu, atvirumu, atsakingumu, dora, tradicijų puoselėjimu.

5. Išvados:

*1. 2017 m. įstaigos veiklos rodiklis **1.1.1. Vaikų kultūra** įsivertintas 3 lygiu.*

2. Lopšelyje-darželyje kryptingai dirbama, ugdant vaikų kūrybiškumą ir saviraišką.

3. Nepakankamas lauko ir kitų darželio erdvių išnaudojimas vaikų kūrybiškumui ir individualumui atsiskleisti.

6. Tobulinimo žingsniai – veiklos įsivertinimo grupės rekomendacijos:

6.1. Įrengti naujų erdvių lopšelyje-darželyje, ypač kiemo teritorijoje, kurios skatintų vaikų kūrybiškumą.

6.2. Organizuoti IKT valdymo kursus, kurių tikslas – susipažinti su naujomis IKT taikymo galimybėmis ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių vaikų ugdymo procese.

6.3. Tėvų švietimo metu daugiau su tėvais kalbėtis apie vaikų dorovinių vertybių formavimą.

11. LOPŠELIO-DARŽELIO SAVIVALDOS INSTITUCIJOS, DARBO GRUPĖS IR JŲ VEIKLA

***Įstaigoje veikia 2 tarybos** (įstaigos taryba, mokytojų taryba), **5 komisijos** (vaiko gerovės, atestacinė, viešųjų pirkimų, metinės inventorizacijos, gamtosauginis komitetas),3 iniciatyvos ir 6 darbo grupės.*

2017 m. vyko 7 Lopšelio-darželio ***tarybos posėdžiai***. Lopšelio-darželio taryba aprobavo vidaus tvarką reglamentuojančius dokumentus ir veiklos planus, svarstė labdaros ir/ar paramos fondo lėšų panaudojimą, diskutavo dėl 2018 m. švietimo veiklos ir 2018 m. švietimo prioritetinių krypčių, analizavo darbo grupių ir komisijų ataskaitas, aptarė vaikų brandumo mokyklai rezultatus, analizavo vidaus įsivertinimo rezultatus, įstaigos kultūros puoselėjimą, bendradarbiavimo su socialiniais partneriais būdus ir galimybes, tvirtino įstaigos naujas tvarkas ar jų naują redakciją. Teikė pasiūlymus veiklai gerinti, stebėjo metinės veiklos programos vykdymą, aptarėme veiklos rezultatus, pasiekimus.

2017 m. įstaigos direktorius organizavo 3 ***Mokytojų tarybos posėdžius*** diskutavome apie Ikimokyklinės įstaigos ir šeimos partnerystės svarbą, siekiant pilietinių ir tautinių vertybių puoselėjimo, sveikatos stiprinimo, saugios aplinkos kūrimo, bendruomeniškumo. Aptarėme pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo sąlyčio taškus. Vaikų sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos programos ir vaikų sergamumo analizę. Priimtas susitarimas dėl kokybiško ugdymo kriterijų. Visose grupėse yra sudarytos sąlygos naudotis informacinėmis technologijomis.

Mokytojų taryba aprobavo ugdomosios veiklos planavimą, pedagoginės veiklos priežiūrą, pedagogų kvalifikacijos tobulinimą reglamentuojančius dokumentus ir etikos normas, svarstė lopšelio-darželio prioritetus ir veiklos kryptis, analizavo ugdymo planus, veiklos ir ugdymo programų įgyvendinimą, veiklos ataskaitas, vidaus įsivertinimo rezultatus, vertino priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus ir ankstyvojo amžiaus ugdytinių adaptaciją lopšelyje-darželyje, nagrinėjo vaikų lankomumo ir sergamumo priežastis, specialiųjų poreikių vaikų ugdymo (si) pažangą, ugdymo turinio planavimo klausimus, svarstė pedagogų atestaciją ir jų dalyvavimą kvalifikaciniuose renginiuose.

Rudenį vyko grupių tėvų susirinkimai, kuriuose pristatyta ugdymo programa, aptartas vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas, pristatytos ugdymo gairės. Pavasarį pedagogai ir tėvai aptarė programų įgyvendinimą. Tėvai aktualią informaciją sužinojo iš grupių www.facebook.com paskyros, lopšelio-darželio svetainės www.ldpasaka.lt ir kt.
Vyko aptarimai ir diskusijos: edukacinių erdvių kūrimas, siekiant užtikrinti vaikų kalbos, skaitymo, rašymo įgūdžius, netradicinių aplinkų grupėse kūrimo galimybės, stebėjimas ir aptarimas. Grupių auklėtojos susipažino su visų grupių edukacinėmis erdvėmis, netradicinių ugdomųjų erdvių sudarymo galimybėmis, edukacinių erdvių nauda ir pagalba ugdomajame procese.

2017 m. vyko 4 ***Vaiko gerovės komisijos*** *posėdžiai.* Vaiko gerovės komisija organizavo ir koordinavo prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, analizavo vaikų ugdymo (si) sunkumų priežastis ir teikiamos pagalbos vaikui veiksmingumą. Vyko pokalbiai su ugdytinių tėvais.

11.1. Vadovo indėlis tobulinant įstaigos administravimą.

Siekdama tobulinti savo, kaip įstaigos vadovo kompetencijas, 2017 m. dalyvavau įvairiuose renginiuose: seminaruose, kursuose, edukacinėse išvykose, paskaitose diskusijoje.
Pristačiau įstaigą Šakių rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovams ir pedagogams (Patirties bei naujų žinių ir požiūrių dalijimasis- kaip besimokančios organizacijos bruožas). Skaičiau pranešimą ir organizavau 2 savaičių Klaipėdos kolegijos studentų grupei (IPP6-1) praktikumą.

Skatinau lopšelio-darželio bendruomenę kurti ir įgyvendinti įstaigos politiką, tikslus, puoselėti kultūrines tradicijas. Veiklą grindžiau lygių galimybių ir teisingumo principais. Sutelkiau pastovų ir aukštos kvalifikacijos darbuotojų kolektyvą, kuris užtikrino ugdymo (si) proceso valdymą, ugdymo (si) turinio vadybą, edukacinių aplinkų kūrimą ir tobulinimą, vaikų saugumo ir lygių galimybių užtikrinimą, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimą ir švietimą. Įgyvendindama ugdymo įstaigos misiją, stengiausi, kad kiekvienas darbuotojas galėtų geriausiai save realizuoti ir, matydamas savo darbo rezultatus, pajustų savo vertę ir didžiuotųsi savo indėliu į įstaigos kultūros kūrimą. Visiems pedagogams sudariau vienodas sąlygas tobulinti savo kvalifikaciją, profesinę kompetenciją. Inicijavau aktyvų pedagogų, ugdytinių dalyvavimą konkursuose, projektuose, akcijose, parodose, šventėse ir kt. renginiuose. Sudariau komandas metinės veiklos programai rengti, vidaus auditui atlikti. Sudariau Vaiko gerovės komisiją. Inicijavau informacijos sklaidą apie darželio veiklą, renginius, šventes rajoninėje spaudoje, savivaldybės, įstaigos ir kitose svetainėse. Vadovauju pedagogų tarybai, vykdau asignavimų valdytojo funkcijas teisės aktų nustatyta tvarka. Kartu su komanda rengiau 2018 metams biudžeto sąmatos projektą. Koordinavau įstaigos veiklą.

12. NAUDOJAMOS PATALPOS IR ŽEMĖS SKLYPAS

Lopšelio-darželio pastatas yra 2 (dviejų) aukštų, viso pastato bendras plotas – 2026,17 kvadratinių metrų. Žemės sklypo plotas - 1,2611 ha.
Atliktos dvi kasmetinės įstaigos statinio apžiūros (prieš prasidedant žiemos sezonui ir pasibaigus žiemos sezonui), surašyti statinio apžiūros aktai. Apžiūra buvo vykdoma vadovaujantis Statybos technikos reglamento STR 1.07.03:2017 „Statinių techninės ir naudojimo priežiūros tvarka“ 39, 42.1 ir 43 punktais ir metine sutartimi. ***Apžiūros tikslas*** – pagrindinių statinio konstrukcijų techninės būklės įvertinimas. Įvardintos problemos, susietos su aktuose fiksuotais trūkumais. ***Problemos:*** didelė problema įstaigoje yra senos grupių grindys, susidėvėjusi elektros instaliacija, susidėvėjęs vamzdynas, laiptai. Įstaigoje būtina atlikti grupių, jų sanitarinių mazgų ir laiptinių remontus, sutvarkyti įstaigos fasadą. Atliekant fasadų apdailos darbus buvo pažeista sienų armavimo bei dekoratyvinio tinkavimo technologija, todėl daugelyje vietų suiro apdailinis tinkas, išplyšo į armavimo mišinį neįplukdytas armavimo tinklelis. Visą teritoriją aptverti nauja tvora.

12.1. Lopšelyje-darželyje „Pasaka“ 2017 metais atlikti šie ***patikrinimai***: Mažeikių rajono savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba pradėjo patikrinimą 2017-10-19 savivaldybės kontrolierės įsakymu Nr. KT8-10 „ Dėl finansinio ir teisėtumo audito“ – baigti 2018 m. liepos 1 d. Audito tikslai – įvertinti ir pareikšti nepriklausomą nuomonę dėl:
- 2017 m. biudžeto vykdymo ataskaitų ir konsoliduotojų finansinių ataskaitų rinkiniuose pateiktų duomenų teisingumo;

- Savivaldybės lėšų ir turto valdymo, naudojimo ir disponavimo jais teisėtumo.
Auditas atliekamas pagal Tarptautinius audito standartus ir Valstybinio audito reikalavimus.
Mažeikių Valstybinė maisto ir veterinarijos tarnybos surašyti viešojo maitinimo patikrinimo aktai (2017-04-18, 2017-11-02).
Telšių Visuomenės sveikatos centro Mažeikių skyrius, užkrečiamųjų ligų epidemiologinės diagnostikos patikrinimo aktas (2017-01-03).
Atliktas lopšelio-darželio žaidimų aikštelės ir patalpos patikrinimas (P01) ir išduotas vaikų žaidimų aikštelės/patalpos kontrolės sertifikatas Nr. 25 (galioja nuo 2018-03-26).

III SKYRIUS
FINANSAI, MATERIALINĖS BAZĖS POKYČIAI

13. Viešieji pirkimai organizuojami ir vykdomi, vadovaujantis Viešųjų pirkimų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, viešųjų pirkimų komisijos darbo reglamentu.
Siekdama užtikrinti materialinės bazės saugumą inicijavau vidaus kontrolės procedūras.
2017 m. lopšelio-darželio biudžeto asignavimai – 597 900,00 Eur, (iš jų darbo užmokesčiui – 363 800.00 Eur), iš jų mokinio krepšelio lėšos – 205 800,00 Eur (iš jų DU-153 300.00 Eur), pajamos savarankiškoms funkcijoms atlikti – 313 000,00 Eur (DU-210 500.00 Eur) biudžetinių įstaigų veiklos pajamos (spec. lėšos) – 79 100,00. Darbo užmokestis ir socialinis draudimas sudarė: mokinio krepšelio lėšos – 200 800,00 Eur, pajamos savarankiškoms funkcijoms atlikti – 268 300,00 Eur,

13.1. MATERIALINĖS BAZĖS TURTINIMAS, ŪKINĖ VEIKLA

2017 m. lopšelio-darželio materialinei bazei turtinti ir ūkinei veiklai vykdyti buvo panaudota 49 700,00 Eur. 5000 Eur mokinio krepšelio lėšų, 1 300.00 Eur paramos ir/ar labdaros fondo lėšos, 79 100.00 Eur biudžetinių įstaigų ir specialiųjų programų lėšos.
Mokinio krepšelio lėšos buvo skirtos ugdymo aplinkai išlaikyti ir ugdymui užtikrinti.
Labdaros ir /ar paramos lėšos buvo naudojamos vadovaujantis Mažeikių lopšelio-darželio „Pasaka" gautos paramos ir/ar labdaros priėmimo, panaudojimo ir apskaitos tvarkos aprašu. Pirkti žaislai (500,0 Eur), autobusų nuoma ugdytiniams (300.00 Eur), ūkinės prekės (100.00 Eur).
Didžioji dalis biudžetinių įstaigų ir specialiųjų programų lėšų panaudota ugdymosi aplinkai gerinti: 4-ioms grupėms pakeisti roletai (770,00 Eur), nupirkti 4 kompiuteriai (1744,00 Eur), pianino derinimas (250.00 Eur), pagalvės (1300.00 Eur), dulkių siurblys (363,00 Eur), lovytės ir vaikiškos drabužinės (9500.00 Eur), kėdutės ir staliukai (700.00 Eur), žaislų (4566.00Eur), skalbimo mašina ir džiovyklė (700.00 Eur), mikseris (484.00 Eur), kanceliarinėms prekėms ir biuro popierius (1348,70 Eur), valymo ir higienos priemones (1063,70 Eur), laminavimo aparatai (324.00 Eur), skėčiai nuo saulės (100.00 Eur), spaudiniai (1000.00 Eur) ir kt. Sumokėtos paslaugos už: vandenį ir nuotekas (4680,00 Eur), už ESO ir tiekimą (8546,40 Eur), TEO ir tele2 (1200,72 Eur), atliekų tvarkymą ir ŠGP išvežimas (~780.00 Eur), butų ūkiui už priežiūrą (950.00 Eur), šiluma (13442.00 Eur), profilaktinei dezinfekcijai (106,80 Eur), SDG (400,00 Eur) ir kt. priemonėms ir paslaugoms.
Finansavimas iš kitų šaltinių- sutvarkyti gėlynai ir atnaujinti augalai, persodintos gyvatvorės, įkurtas „Knaipo" takas (1000,00 Eur),
16. Atnaujinta informacinė sistema - lopšelio-darželio svetainė adresu www.ldpasaka.lt, kuri bendruomenėje iš esmės keitė kultūrinį požiūrį.

IV SKYRIUS
SVARBIAUSI LOPŠELIO-DARŽELIO 2017 METŲ PASIEKIMAI, POKYČIAI, PROBLEMOS

14. Pasiekimai ir laimėjimai:

14.1. Stabilus grupių ir vaikų skaičius.
14.2. Užtikrintas kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas bei vidutinių ugdymosi poreikių turinčių vaikų integracija į bendrojo ugdymo grupes.
14.3. Priešmokyklinio ugdymo pedagogai sėkmingai įgyvendino Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programą. Taikė priemonių rinkinį „Opa-pa". Į mokyklą išlydėjome 42 ugdytinius. Jų branda atitiko priešmokyklinio ugdymo (si) standartus.
14.4. Įstaigoje teikiama pedagoginė pagalba vaikui ir šeimai. Logopedo pagalba buvo teikiama 82 vaikams.
14.5. Vyko sėkmingas įvairių projektų ir programų integravimas į ugdymo procesą.
14.6. 23 įstaigos pedagogai yra atestuoti. Visi lopšelio-darželio pedagogai dalyvavo kursuose arba seminaruose.
14.7. Kokybiškai ir sveikai organizuotas vaikų maitinimas.
14.8. Ugdymo erdvės aprūpintos reikalingomis ugdymo priemonėmis.
14.9. Pagerėjo įstaigos ugdomoji aplinka: ugdomųjų erdvių aplinka praturtinta naujais žaislais, ugdymo priemonėmis, informacinėmis technologijomis;
14.10 vyko metiniai pokalbiai.
15. Gauti du auklėtojų padėjėjų etatai.
16. Lopšelio-darželio „Pasaka" problemos:
16.1. Po nekokybiškos rekonstrukcijos, išorinės pastato sienos ištrupėjusios, iškritę tinko sluoksniai. Neapšiltintas pastato cokolis. Susidėvėjusios vandentiekio, pastato šildymo sistemos, elektros instaliacija. Pirmo aukšto grindys nešiltintos virš nešildomų rūsių. Laiptai suskilinėję, laiptų briaunos nuskilusios. Pasenusi skalbyklos įranga.
16.2. Lopšelio-darželio teritorija neatitinka kai kurių higienos normose keliamų reikalavimų: smėlio dėžės neapsaugotos nuo užteršimo, teritoriją būtina aptverti nauja tvora, ugdomoji lauko aplinka vaikų poreikius atitinka dalinai, būtina rekonstruoti lauko žaidimų aikšteles, šaligatvius, pasivaikščiojimo takus.
16.3. Nepakankamas finansavimas (piniginė norma vienam vaikui) neleidžia spręsti kokybiško ugdymo plano įgyvendinimo ir aplinkos modernizavimo. Trūksta lėšų ne tik modernioms ugdymo priemonėms, baldams, kompiuteriams įsigyti, bet ir kasdieninėms problemoms spręsti.
16.4. Norint užtikrinti kokybiškesnį ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą, būtina koreguoti lopšelyje-darželyje esamų etatų skaičių:
16.4.1. daugėjant vaikų, kuriems nustatyti dideli ir vidutiniai raidos sutrikimai, reikalingi specialiojo pedagogo, psichologo, mokytojo padėjėjo pareigybės;
16.4.2. užtikrinant vaikų sveikatos stiprinimą, teigiamų pokyčių būtų galima tikėtis turint įstaigoje kūno kultūros specialistą;
16.4.3. įstaigoje būtina papildomai įvesti 0,25 etato informacinių technologijų specialisto, 0,5 etato sekretoriaus;

Direktorė Zita Siliūnienė

SUDERINTA
Lopšelio-darželio tarybos 2018 m. vasario 23 d.
protokoliniu nutarimu Nr. S1-2

MAŽEIKIŲ LOPŠELIS-DARELIS "PASAKA"

PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMO PLANO VYKDYMAS 2017 M.

Priemonės kodas	*Priemonės pavadinimas*	*Veiklos pavadinimas*	*Atsakingi darbuotojai*	*Asignavimai 2017 m. Eur*				*Indelio ir proceso vertinimo kriterijai*			*Nukrypimai nuo plano (paaiškinimai, priežastys ir kt.*
				Finansavimo šaltinis	*Patvirtintas planas*	*Panaudotos lėšos*	*Įgyvendinimas %*	*Pavadinimas mato vnt.*	*Planuota reikšmė*	*Faktinė reikšmė*	
03 PROGRAMA. UGDYMO KOKYBĖS IR MOKYMOSI APLINKOS UŽTIKRINIMO PROGRAMA											
03-01-01-01	Ikimokyklinio ir priešmokyklin. ugdymo programų įgyvendinimas ikimokyklinėse įstaigose	Užtikrintas ugdymo procesas, įgyvendintos įstaigos ugdymo veiklos, programos.	Direktorius	4 (MK) 5 (SFA) 4 (PASG)	200 800.00 268 300.00 7 500.00	200800.00 268 300.00 7 500.00	100%	Vadovų, pedagoginių darbuotojų ir specialistų etatų skaičius, vnt.	19.12 35.30 17	19.12 35.30 17	Didėjo pedagogų darbo užmokestis
		Užtikrintas įstaigos pedagogų, vadovų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ir kėlimas	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	4 (MK) 5 (SFA)	500.00 500.00	500.00 500.00	100%	Kvalifikacijos kėlimas ir tobulinimosi renginių skaičius visiems įstaigos darbuotojams	15 3	15 5	
		Užtikrintas vaikų pažintinės veiklos organizavimas	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	4 (MK)	300.00	300.00 200.00 (paramos/ labdaros fondas)	120%	Dalyvavusių vaikų sk.ir renginių sk.	227 2	227 3	

		Sveiko ir kokybiško maitinimo užtikrinimas. Nemokamo maitinimo organizavimas.	Direktorius, Maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros specialistė	5 (SFA) 5 (SP) 4 (PM)	6 200.00 56 500.00 700.00	6 200.00 56 500.00 700.00	100%	Lengvatų taikymas už ugdytinių išlaikymą įstaigoje. Specialiųjų programų vykdymas.	45 1 4	45 1 4	
		Pajamos užtikrinančios ugdymo turinio įgyvendinimą, kurios reikalingos materialinės bazės kūrimui ir atnaujinimui.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Ūkvedys.	5 (SFA) 4 (MK) 5 (SFA)	28 800.00 3 000.00 1 700.00	28 800.00 3 000.00 1 700.00	100%	Išlaidos komunalinėms paslaugoms. Prekių įsigijimas ir paslaugų atnaujinimas.	2 4 2	2 4 2	
		Biudžetinių įstaigų ir specialiųjų programų vykdymo programa; (vanduo, elektra, buitinių atliekų rinkimo paslauga, bankų paslaugos, remonto paslaugos, matavimo, bandymo ir tikrinimo įrangos remonto ir priežiūros paslaugos, Ilgalaikio ir trumpalaikio turto įsigijimas.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Ūkvedys	4(MK) 5 (SP) 5(SP) 5(SP) 5(SP) 4(MK)	1 300.00 9 000.00 9 100.00 3 200.00 1 200.00	1 300.00 9 000.00 9 100.00 3 200.00 1 200.00	100%	Užtikrintas ryšio paslaugų ir interneto tiekimas. Užtikrintas komunalinių paslaugų vykdymas. Užtikrintas įvairių švenčių, talkų, parodų, kultūrinių renginių, konkursų, forumų, projektų organizavima, integruojant įstaigos bendruomenę į metų ritmą.	2 5 20 3 2	2 5 20 3 2	